

# DOSSIER PÉDAGOGIQUE

## ANIM'AILLEURS CYCLE 1

PROGRAMME DE COURTS-MÉTRAGES INÉDIT



NIVEAU D'EXPLOITATION CYCLE 1

## 1. Introduction au programme

Genre : Animation (dessin animé, stop motion...)

Durée : 35'

A travers ces histoires courtes, envolons-nous aux quatre coins du monde, et découvrons le drôle de quotidien des animaux qui y vivent, le tout avec un soupçon d'inattendus, de musiques et d'étranges rencontres.

Ce programme de courts-métrages nous emmène dans un ailleurs poétique, où chaque film propose sa technique d'animation et son univers. Une découverte toute en richesse, comme sait nous l'offrir le cinéma.

### LES COURTS-MÉTRAGES

#### ***JE MANGERAIS BIEN UN ENFANT*** d'Anne-Marie Balay France - 2016 - 4'

Achille, un petit crocodile, mange tous les jours des bananes. Mais un matin, il ne mange rien... Ce qu'il veut désormais, c'est manger un enfant !

#### ***LITTLE SHIMAJIRO*** d'Isamu Hirabayashi Japon - 2016 - 9'

Shimajiro est un petit tigre espiègle qui habite dans une forêt. Lorsqu'il tombe dans un trou, de nombreux habitants de la forêt tentent de l'aider, sans succès. Shimajiro en est contrarié et manque de courtoisie. Il va devoir se montrer plus gentil...

#### ***SPRING JAM*** de Ned Wenlock Nouvelle Zélande - 2016 - 6'

Un jeune cerf, aux petites ramures, n'arrive pas à faire face aux plus grands de la forêt. Il devra user de malice et de mélodies pour trouver sa place.

#### ***MOROSKA*** de Polina Minchenok Russie - 2015 - 8'

Tout le village est effrayé par le gros loup gris et ses crocs, mais une petite fille trouve le courage de l'aider, ainsi débute une belle amitié.

#### ***LE PINGOUIN*** de Pascale Hecquet France / Belgique - 2016 - 6'

Un pingouin trouve la banquise trop froide à son goût et décide de se rendre sous les cocotiers. Là-bas, il pourra enfin bronzer !



# JE MANGERAIS BIEN UN ENFANT

## d'Anne-Marie Balay

Adapté du livre de **Dorothée de Monfreid**

Pour revoir le film cliquez [ICI](#)

Autres histoires enfantines avec des crocodiles : <http://materalbum.free.fr/crocos/liste.htm>

### Technique d'animation :

Ce court-métrage a intégralement été réalisé en stop motion (animation d'objets ou d'acteurs réels image par image). Les personnages et les décors sont faits à partir de lentilles et de pâtes.

### Mots clés :

crocodile, nourriture, enfant, Afrique

### ACHILLE LE CROCODILE

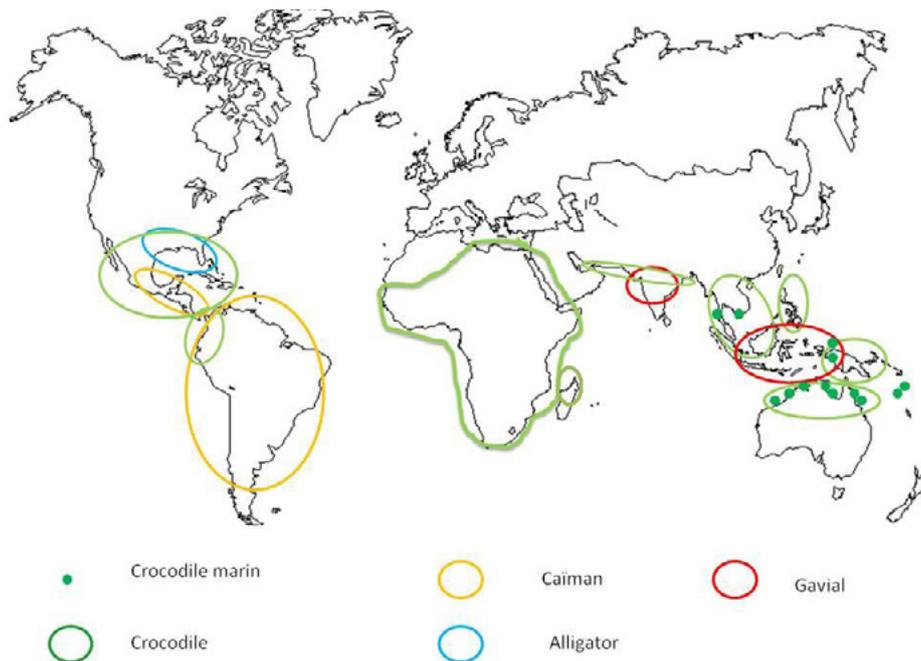
Quel animal avez-vous reconnu dans ce film ?



Dans quelle partie du monde se passe l'histoire ?

L'histoire se passe probablement en Afrique car on y voit des cocotiers, il a l'air de faire chaud et les crocodiles vivent sur ce grand continent.

Mais les crocodiles vivent aussi dans les rivières et les fleuves d'autres parties du monde :



**Que mange Achille habituellement le matin ?**

**Que veut-il manger à la place des bananes ?**

**Normalement que mangent les crocodiles ?**

Les crocodiles sont carnivores, ils mangent donc d'autres animaux comme par exemple des poissons, des oiseaux mais aussi des zèbres, des gazelles... Ils peuvent aussi manger des hommes !

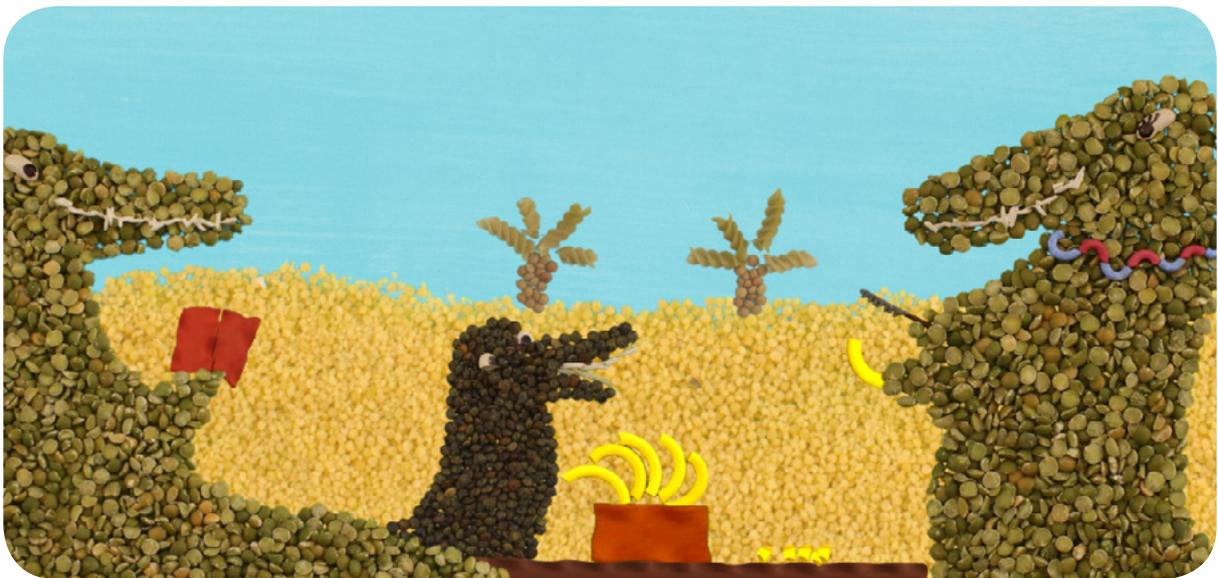
Maintenant à votre tour de dire ce que vous mangeriez si vous étiez un animal :  
Si j'étais (tel animal) je mangerais bien .....

**Et vous, qu'aimez-vous manger et n'aimez-vous pas manger ?**

### **DES ALIMENTS SUR L'ÉCRAN**

**Souvenez-vous avec quoi était fait le film ?**

**Quels aliments reconnaissez-vous sur cette photo ?**



Anne Balay, la réalisatrice n'a utilisé que des lentilles de différentes couleurs et des pâtes pour faire les personnages et les décors du film. D'autres réalisateurs se sont prêtés au jeu dont Kristell Lepore avec *Douces Rêveries*.

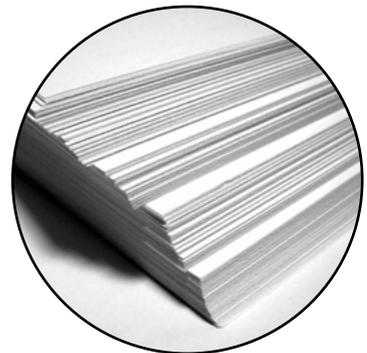
**Regardez la bande annonce [ICI](#).**

# Activité en classe

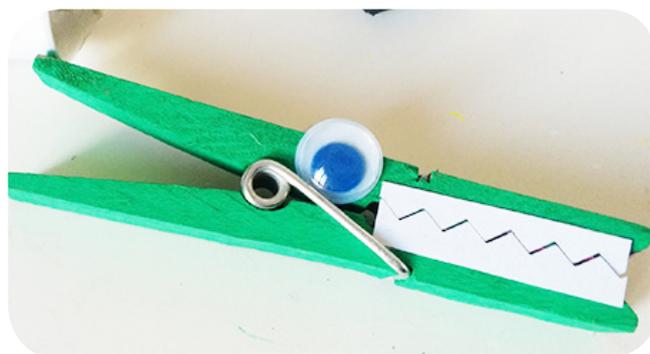
## Fabriquez Achille, le crocodile !

### Matériels :

Pince à linge - colle - ciseaux (crantés de préférence) - peinture verte et rose - papier



- 1 - Peignez la pince à linge en vert et laissez-la sécher
- 2 - À l'intérieur de la pince, peignez une partie en rose pour faire l'intérieur de la gueule du crocodile
- 3 - Découpez le papier pour faire les dents du crocodile et des petits ronds pour faire les yeux
- 4 - Collez les dents et les yeux du crocodile



# LITTLE SHIMAJIRO

## d'Isamu Hirabayashi

### Technique d'animation :

Film d'animation réalisé en stop motion avec des marionnettes.

*Mots clés :*  
tigre, tortue,  
forêt, nature

### SHIMAJIRO ET SES AMIS

#### Quel animal est Shimajiro ?

Shimajiro est un bébé tigre. Les tigres vivent en Inde et en Asie du sud-est et sont carnivores tout comme les crocodiles.



#### Quels animaux Shimajiro rencontre-t-il ?

Qui veut manger le miel que Shimajiro a trouvé ?

Contre qui Shimajiro trébuche-t-il ?

Parmi ces animaux, qui aide Shimajiro à sortir du trou et que font les autres animaux ?



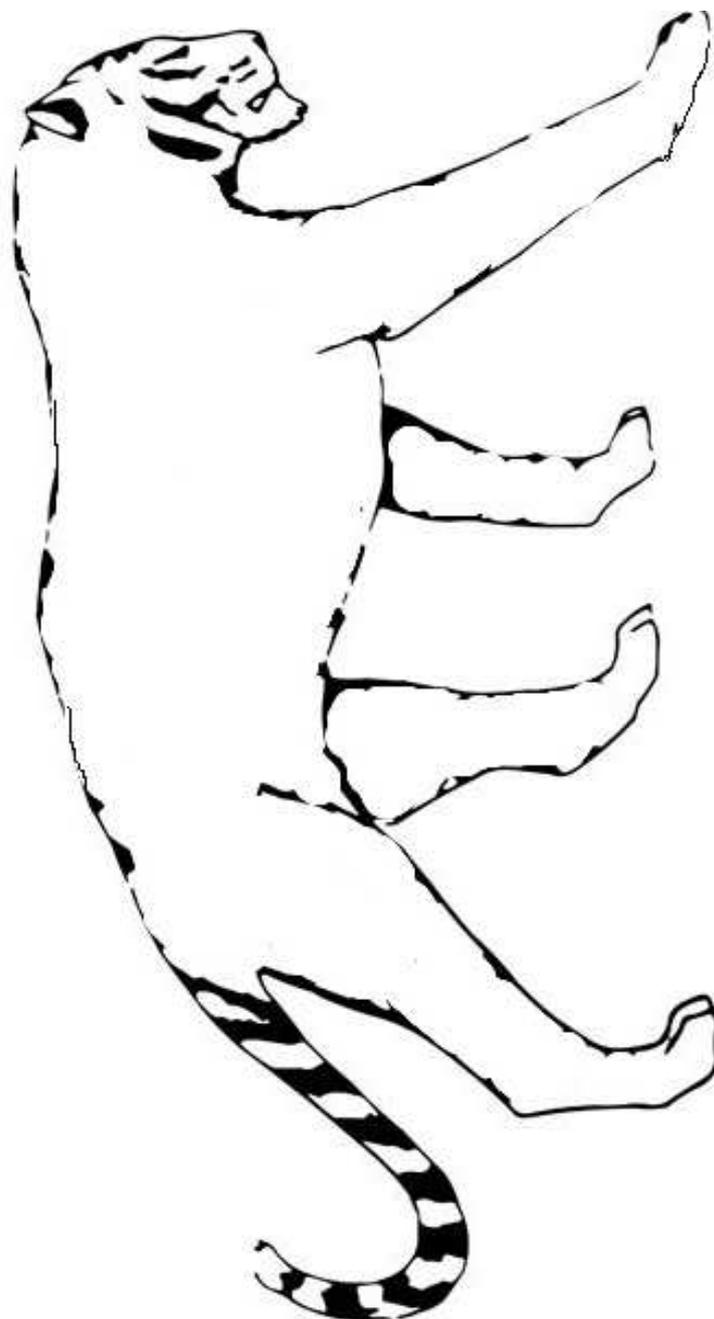
Décrivez les sentiments de Shimajiro lorsqu'il est coincé dans le trou : énervé, fâché, en colère contre les autres...

Racontez un moment lors duquel vous vous êtes senti comme Shimajiro.

Une fois que les tortues l'ont aidé à sortir du trou, comment est-il ? Content, amical, altruiste...

## Activité en classe

**Le tigre a perdu ses rayures ! Aidez-le à les retrouver en les dessinant :**



Retrouvez la fiche en format PDF sur le site [materalbum](#) en cliquant [ICI](#)

# SPRING JAM de Ned Wenlock

## Technique d'animation :

Les dessins ont été dessinés et animés sur ordinateur mais leurs formes plutôt géométriques peuvent faire penser à du papier découpé.

*Mots clés :*  
cerfs, musique,  
oiseau, grandir

## LES MÉLODIES DE LA FORÊT

### Quels animaux avez-vous reconnu ?

Les cerfs vivent dans la forêt, ils sont reconnaissables grâce à leurs cornes appelées "bois".



### Qui est grimpé sur la tête des cerfs ? Que font les oiseaux ?



### Pourquoi le petit cerf n'est pas content au début du film ?

L'oiseau sur sa tête ne chante pas bien.

### Lorsque le cerf tombe, où atterrit-il ?

### Que trouve-t-il dans la caravane ?

Il trouve un tourne-disque ancien, c'est un appareil qui permet d'écouter de grands CD.



### A la fin qu'utilise-t-il pour jouer de la musique ?

### Comment change-t-il la musique sur le tourne-disque ?

Il pose le tourne-disque sur sa tête et le secoue pour que l'oiseau change de musique.

### Comment réagissent les autres cerfs et oiseaux ?

Ils l'accueillent et ils jouent tous de la musique ensemble.

## Activité en classe

Ecoutez les différences de votre voix en récitant un poème avec une voix grave et une voix aiguë.

Ecoutez le morceau de musique en cliquant [ICI](#) et tapez en rythme dans vos mains !



### Petit jeu à plusieurs :

Faites deux équipes qui se tiennent dos à dos, chaque équipe possède des instruments identiques. Une personne extérieure désigne un joueur d'une équipe qui joue de son instrument. Le joueur de l'autre équipe qui possède le même instrument doit à son tour jouer de cet instrument.

# MOROSKA

## de Polina Minshenock

### Technique d'animation :

Ce film a été entièrement fait sur ordinateur, des dessins à l'animation des personnages et des décors.

*Mots clés :*  
loup, russie,  
amitié, solidarité



### L'AMITIÉ ENTRE LE LOUP ET LA PETITE FILLE

#### Qui se cache dans la forêt ?

Le loup, il y a beaucoup d'espèces de loups différentes. En France, il reste encore quelques loups mais beaucoup ont été tués par l'homme.



**Selon vous pourquoi les villageois ont peur du loup ?**

**Où se cache le loup ?**

Dans une grange.

**Qui aide le loup ? Que fait la petite fille pour l'aider ?**

La petite fille le soigne et lui apporte à manger.

**A la place de la petite fille auriez-vous eu peur du loup ?**

**A la fin, le loup et la petite fille sont-ils amis ?**

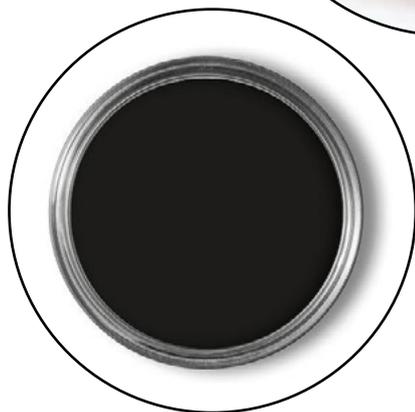
**Avez-vous déjà aidé un animal ?**

# Activité en classe

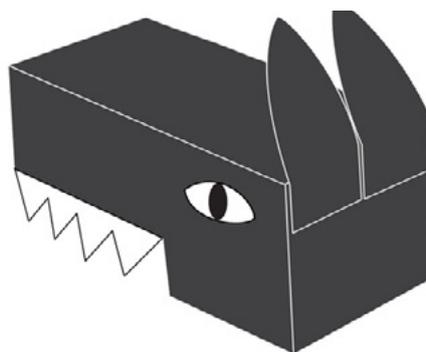
Fabriquez votre masque de tête de loup.

## Matériels :

1 boîte à chaussures - colle - peintures noire, blanche et grise



- 1 - Demandez à un adulte de découper votre boîte à chaussures comme sur le dessin
- 2 - Peignez la boîte en noir et laissez sécher
- 3 - Découpez les dents et les yeux du loup, peignez-les
- 4 - Collez les dents et les yeux



# LE PINGOUIN

de Pascale Hecquet

D'après la chanson "Le Pingouin" de Marie Henchoz, copyright  
« Sautecroche - Editions LEP »

## Technique d'animation :

Ce court-métrage a intégralement été réalisé en 2D par ordinateur.

## Mots clés :

pingouin,  
chanson, nature,  
chaud, froid

## LES PINGOUINS

Quels animaux avez-vous reconnu dans ce court-métrage ?

Des pingouins



Des ouistitis



Où vivent ces animaux et quelle température y fait-il ?

Les pingouins vivent au Pôle nord dans des zones froides.

Les ouistitis vivent en Amérique du Sud dans des régions chaudes.

Pourquoi le pingouin n'a pas envie de s'amuser avec les autres pingouins ?

Que pensez-vous de cette réaction ?

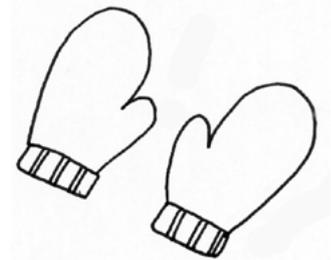
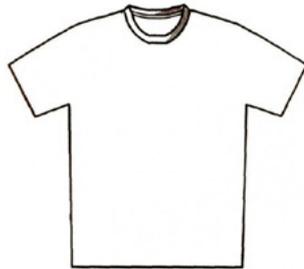
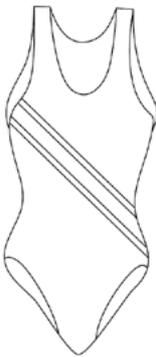


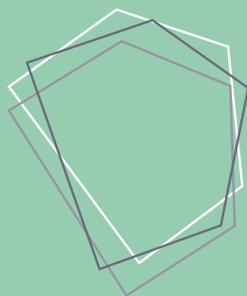
# Activité en classe

Ces animaux vivent-ils dans des pays où il fait chaud ou dans des pays où il fait froid ?



Coloriez les vêtements qui te tiennent chaud quand il fait froid :





8<sup>e</sup> FESTIVAL  
INTERNATIONAL  
DU FILM  
DE LA ROCHE-SUR-YON

Créez votre affiche à partir  
des films que vous avez  
aimés !

## Contacts

Programmation et coordination Jeune Public et Scolaires  
02 51 36 50 22

Hélène Hoël / Éléonore Bondu / Mariko Koetsenruijter

hhoel@fif-85.com

ebondu@fif-85.com

scolaire@fif-85.com

Conception du dossier pédagogique : Éléonore Bondu, Hélène Hoël  
et Mariko Koetsenruijter.

[www.fif-85.com](http://www.fif-85.com)